

Plano de Ensino @ Distância



Morada- Estrada Eng.º João Abel de Freitas, 128

Código da Escola - 3103149

Telefone - 291 757 655

Correio eletrónico - eb1peachada@edu.madeira.gov.pt

Facebook - <https://www.facebook.com/eb1pedaachada/>

INTRODUÇÃO

Atendendo à atual situação, que, ao nível da educação, culminou com o encerramento dos estabelecimentos de ensino e conseqüente suspensão das atividades letivas presenciais, a EB1/PE da Achada elabora este Plano de Ensino à Distância que determina os procedimentos para o ensino não presencial, a aplicar durante o terceiro período letivo a partir do dia 20 de abril de 2020. Este Plano será publicado na página da escola EB1/PE da Achada, para conhecimento da comunidade educativa.

Este plano surge na sequência da necessidade de definir algumas orientações comuns para o trabalho dos docentes e dos discentes, à distância, num contexto particular de situação de emergência sanitária provocada pela pandemia do vírus COVID-19, que veio impor a regra de isolamento social por um período imprevisível. A flexibilidade de tempo e de lugar proporcionada por este ensino à distância permite, que cada aluno desenvolva o seu percurso educativo e formativo.

Tem, na impossibilidade de frequentar presencialmente a escola, como objetivo garantir aos alunos o direito à educação, e estabelecer uma articulação entre a Escola e as famílias, procurando definir diretrizes fundamentais que diminuam as eventuais debilidades de um ensino à distância, usando plataformas de comunicação e de trabalho colaborativo comuns. Irá permitir que o processo de ensino-aprendizagem possa continuar, embora de forma diferente de tudo o que, ao longo dos anos, caracterizou o ensino presencial.

A modalidade de ensino à distância constitui uma alternativa, assente na integração das tecnologias de informação e comunicação e nos processos de ensino e aprendizagem. Os avanços no domínio dos sistemas tecnológicos permitem a configuração de ambientes virtuais de aprendizagem, com funcionalidades de integração pedagógica, permanentemente acessíveis a todos os participantes no processo educativo.

Este novo modelo pedagógico institui-se como um ambiente virtual de aprendizagem, flexível, personalizado e inclusivo, em que todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas que lhes garantam a boa prossecução dos objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais, recorrendo-se aos meios necessários para tal.

PRINCÍPIOS GERAIS

Tendo como base as recomendações direcionadas a todas as escolas da região, através do ofício Circular nº5.0.0-53I2O2O de 13 de abril de 2020 por parte da Secretaria Regional de Educação da RAM, e perante todas as obrigações e indicações veiculadas pela tutela, importa estabelecer orientações que sejam facilitadoras do trabalho de todos. Assim, pretendemos:

- ✓ Chegar a todos os alunos / crianças;
- ✓ Adequar o ensino à distância a todos os ciclos e níveis de ensino;
- ✓ Fomentar a colaboração entre professores;
- ✓ Fomentar a colaboração entre Escola e famílias;

PLANO DA EB1 / PE DA ACHADA

“Façamos todos os esforços por aperfeiçoar a educação e levá-la ao grau de perfeição que é possível.”

Ana Maria Javouhey, Carta 113

Com a mudança na dinâmica da escola, e para que em função desta realidade se possa organizar e desenvolver este Plano de Ensino à Distância, de modo a possibilitar e encontrar as respostas mais adequadas e potenciadoras do sucesso educativo dos alunos, este plano será adaptado às crianças do Pré-escolar, 1º ciclo e ensino recorrente e determina procedimentos para o ensino não presencial a partir do dia 20 de abril de 2020.

O conselho pedagógico reuniu-se dia 14 de abril, após a comunicação feita no dia anterior pelo Governo Regional de Educação, e determinou que as aulas não presenciais do 1º ciclo far-se-ão:

- ✓ Através da Escola Virtual – plataforma e-learning de estudo orientado para os alunos, com aulas interativas e com conteúdos adaptados aos vários anos de escolaridade e áreas disciplinares. Assim, serão facultadas diariamente atividades aos alunos por esta via.

- ✓ Plataforma Zoom – será usado para promover um momento síncrono entre o docente e alunos, para esclarecimento de dúvidas, exposição/ clarificação de algum conteúdo. Este recurso será utilizado semanalmente, com um mínimo de utilização de uma vez por semana, podendo ser aumentada sempre que se justifique e nunca diminuída.
- ✓ O docente da Educação especial acompanhará os alunos num processo de cooperação com os diferentes intervenientes no processo educativo do aluno.
- ✓ Os docentes das atividades de enriquecimento curricular, facultarão atividades no âmbito da sua disciplina. Estas chegarão através do docente curricular.
- ✓ O docente da curricular, para facultar propostas de atividades dos docentes das atividades extracurriculares ou outras, também utilizará o correio eletrónico como meio de contacto. Não obstante, outras como o telefone serão utilizadas para agilizar a comunicação, caso seja necessário.
- ✓ Pré-escolar – As educadoras irão contactar os Encarregados de Educação através do correio eletrónico, apresentando sugestões de atividades para realizar em casa.
- ✓ Ensino recorrente - os docentes entrarão em contacto com os discentes via email, enquadrando o ensino de acordo com a realidade de cada um.

Havendo alunos aos quais não seja possível utilizar os meios tecnológicos supracitados, os docentes facultarão, pela via mais adequada à realidade dos alunos, materiais didáticos adaptados com orientações simples e dirigidas aos Encarregados de Educação, para que possam acompanhar e supervisionar o trabalho realizado.

O Ministério da Educação criou um conjunto suplementar de recursos educativos, como complemento e apoio ao processo de ensino, a Telescola. Assim, para a Educação Pré-Escolar será através da RTP 2 e para o 1º ciclo do Ensino Básico, através do canal RTP Memória.

O **EstudoEmCasa**, nome atribuído a este conjunto de conteúdos pedagógicos e temáticos, arranca na segunda-feira, dia 20 de abril, contempla conteúdos que fazem parte das aprendizagens essenciais do 1.º ao 9.º ano. Esta modalidade irá ocupar a grelha das 09h00 às 17h50, com conteúdos organizados para diferentes anos de escolaridade e pretende ser uma ferramenta para complementar o trabalho dos professores com os seus alunos.

Os alunos terão acesso aos conteúdos do **EstudoEmCasa** através dos seguintes canais:

- TDT: posição 7
- MEO: posição 100
- NÓS: posição 18
- Vodafone: posição 17
- Nowo: posição 13
- rtp.pt/estudoemcasa
- Será ainda disponibilizada uma App com todos os conteúdos do #EstudoEmCasa.

Paralelamente, a RTP 2 transmite conteúdos, pensando nas crianças da Educação Pré-escolar (dos 3 aos 6 anos). Estes conteúdos estão selecionados por áreas de desenvolvimento das OCEPE, sendo acompanhados do envio antecipado para as escolas dos conteúdos dos programas a emitir e sugestões de atividade complementares.

NOTA IMPORTANTE:

Este plano poderá ser ajustado de acordo com as orientações que forem sendo emanadas pela tutela ou se o conselho escolar, após experimentação, averiguar que o grau de eficácia do trabalho realizado não correspondeu ao inicialmente definido, havendo assim necessidade de procedermos às devidas correções.

CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DE APOIO TÉCNICO

Foi constituída uma equipa de apoio para dar resposta/organizar questões emergentes, ao nível das decisões pedagógicas e para prestar o apoio tecnológico, com a seguinte composição:

1. Três docentes do Conselho Pedagógico:

✓ Prof. David Correia, Prof^a. Sónia Fernandes e Prof^a Cristina Bastos.

2. Diretora: Carina Luís

Funchal, 17 de abril de 2020

A Diretora:

Carina Luís